

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от «25» июля 2026 г.

№ 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 85»

Е.Н. Коновалова

Приказ

от «25» июля 2026 г.

№ 164-сп

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 85»
на летний оздоровительный период
(июнь, июль, август 2026 года)

Курск – 2026 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	
2.	Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы	
2.1	Административно – хозяйственная деятельность	
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	
4.	Организационно - педагогическая работа	
5.	Работа с кадрами	
6.	Организация работы с детьми	
7.	Работа с воспитанниками адаптационных групп	
8.	Работа с семьей	
9.	Медицинская и санитарно-просветительская работа	
10.	Система оздоровительной работы	
11.	Контроль оздоровительной работы	
12.	Тематическое планирование	

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 85» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- двигательная, игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей, совместная проектная деятельность.

Цель: Объединение усилий педагогов и семьи по созданию условий,

способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур.

Нормативно правовое обеспечение плана работы на летний оздоровительный период:

План работы на летний оздоровительный период муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 85» разработан на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» в редакции от 29 декабря 2012 г. № 273;

- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 №615773).

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2021 №62296).

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 года № 174 (п. 1);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 85»;

- Лицензией муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 85»; регистрационный № 2069 от 25 января 2016 года;

- Основной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 85» на 2023-2028 учебные годы

2. Создание условий для организации летней оздоровительной работы

2.1 (административно – хозяйственная деятельность)

Направления работы	Сроки	Ответственный
Инвентаризация существующего оборудования, выносного материала, пособий	Апрель	Коновалова Е.Н., заведующий, Обметица Л.В., завхоз
Проведение разного вида ремонта инвентаря, оборудования, комплектов игр		Мартюшева А.П., старший воспитатель, Обметица Л.В., завхоз, педагоги
Производственное совещание «Работа летом»: - знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп; - анализ заболеваемости (ежемесячно)	Май — июнь	Коновалова Е.Н., заведующий

Организовать: • ежедневный полив участка; завоз земли, песка;	Май	Коновалова Е.Н., заведующий
Благоустройство территории дошкольного учреждения: • ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения; • приобретение и установка нового уличного игрового оборудования; Обновить (покрасить): • физкультурное оборудование на участке; • песочницы, скамейки; • разметку территории детского сада • оборудовать баскетбольную и волейбольную площадки; • расчистить беговую дорожку и наполнить яму для прыжков; • пополнить выносной материал для организации игровой деятельности детей на улице; • подготовить овощехранилище к сезону	Май	Обметица Л.В., завхоз, Мартюшева А. П., старший воспитатель, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Проведение косметического ремонта помещений дошкольного	Май	Коновалова Е.Н., заведующий, Обметица Л.В.,

учреждения.		завхоз, воспитатели
Издание правовой базы (приказов) по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летней период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков	Май	Коновалова Е.Н., заведующий
Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния территории и теневых навесов.	Май	Коновалова Е.Н., заведующий
Инструктаж педагогического и технического персонала дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Коновалова Е.Н., заведующий, Мартюшева А.П., старший воспитатель

2.2 Создание условий для разностороннего развития детей при организации летней оздоровительной работы

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-	Наличие индивидуальных кружек,	ст. медсестра,

питьевого режима	чайника, кипяченой охлажденной воды	младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	ст. медсестра, младшие воспитатели
Условия для освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	ст. медсестра, Обметица Л.В., завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Мартюшева А.П., старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (дорожки здоровья, футбольная, баскетбольная площадка, прыжковая яма, мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Платонова Т.М., Педагог-организатор
Организация всех видов игр	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Мартюшева А.П., старший воспитатель,

	Наличие дидактических игр (ФЭМП, развитие речи, познание, и др.) Наличие оборудования для театрализованной деятельности	воспитатели
Организация бесед	Наличие материалов по патриотическому воспитанию Наличие материалов по нравственному воспитанию Наличие материалов по духовно-нравственному воспитанию	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Организация литературных тематических досугов	Наличие детской художественной литературы, иллюстраций к художественным произведениям.	Мартюшева А.П., старший воспитатель
Условия для освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»		
Организация познавательных тематических досугов, проектной деятельности	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Организация наблюдений	Наличие экологической тропы. Проведение целевых наблюдений, бесед на видовых точках экологической тропы	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам микрорайона, на видовых точках экологической тропы	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, экологической тропы; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Условия для освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Организация изобразительной деятельности	Работа в уголках по художественному творчеству с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).	Платонова Т.М., Педагог-организатор

	Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
Организация музыкальных развлечений	Наличие детских музыкальных инструментов. Наличие музыкально дидактических игр Наличие музыкальных произведений для слушания	Шимиева А.Б., музыкальный руководитель Чирадзе А.А. Педагог-организатор

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 3 ч), совместная деятельность на свежем воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	3-4 года	Ежедневно	Воспитатели, педагог- психолог, ст. медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	3-7 лет	Ежедневно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	3-7 лет	Ежедневно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Ежедневно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели

Подвижные игры на прогулке	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	3-7 лет	Ежедневно	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	3-7 лет	Во время прогулки	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Обеспечение в меню детей качественного, разнообразного, полноценного питания, включающего свежие овощи, фрукты, соки в соответствии с возрастными нормами	2-7 лет	Ежедневно	ст. медсестра
Полоскание горла охлажденной кипяченой водой	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
Витаминотерапия	3-7 лет	Ежедневно	ст. медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые)	3-7 лет	2 раза в неделю	Воспитатели
Вакцинация	2-7 лет	Ежедневно	ст. медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуаль	1–2 раза в неделю	Воспитатели

	ная гимнастика		
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	4-7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели
Организация профилактических бесед с воспитанниками групп			
- «Безопасное лето» - «Болезни грязных рук» - «Внимание - клещи» - «Ядовитые растения и грибы» - «Что можно и чего нельзя» - «Наш друг светофор» - «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...» - «Солнышко, лучистое...» - Личная безопасность: осы, Пчелы	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели

4. Организационно-педагогическая работа

Содержание и направление деятельности	Дата	Ответственный
Организационно-педагогическая работа		
Стратегическое планирование летней оздоровительной работы в ДОУ	Май	Мартюшева А.П. старший воспитатель
Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период	Май	Коновалова Е.Н., заведующий
В группах: Систематизировать материалы по работе летом	Май- июнь	Мартюшева А.П., старший воспитатель
В методическом кабинете: - организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом; - разработать перспективные планы воспитательно-оздоровительной работы в разных возрастных группах; - разработать рекомендации по организации огорода, цветника; - разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению; - составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для дошколят; - подготовить календарь летних народных праздников и развлечений; - подготовить методические рекомендации «В помощь воспитателям» на тему:	Май- июнь	Мартюшева А.П., старший воспитатель

- «Организация работы с детьми по проведении адаптационного периода к условиям МБДОУ» - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»; - «Проведение утренней гимнастики с использованием нестандартного физкультурного оборудования» - «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников» - «Физкультурно – оздоровительная работа летом»; - «Организация экспериментальной работы на прогулке»; - «Какие экскурсии целесообразно проводить с детьми в летний период»; - «Игры с песком и водой»; - «Лето в детском саду – солнечная игралочка»		
Семинар-практикум «Ориентиры лета.		
5. Работа с кадрами		
Рабочее совещание (педчас): • организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; • анализ проведения воспитательно-оздоровительной работы летом	Июнь- июль	Мартюшева А.П., старший воспитатель
Педагогическое совещание «Итоги работы летом»:	Август	Коновалова Е.Н., заведующий

• анализ выполнения плана работы на лето; • представление опытов работы; • анализ заболеваемости, эффективность оздоровительных процедур		
Инструктивно-методические совещания • инструкция по охраны жизни и здоровья детей в летний период в детском саду, на площадках, при проведении целевых прогулок, экскурсий, предупреждению детского травматизма, ДТП; антитеррора. • инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». • О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в МБДОУ. • Инструкция «Оказание первой медицинской помощи» • «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» • Инструктаж по пожарной безопасности	Май- Июнь	Мартюшева А.П. старший воспитатель, завхоз Обметица Л.В. ст. медсестра
Консультации • Помощь родителям в приобщении детей к природе в летний период. • Организация адаптационного периода. • «Лето – самое удобное время для закаливания» • «Маленький читатель» • «Воспитание любви к родному	Июнь Июль Август	Мартюшева А.П. старший воспитатель педагог-психолог, ст.медсестра Тамасян Т.В., воспитатель Гридина Е.В., воспитатель

краю» • «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; • «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой активности детей»; • «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»; • «Значение лета в процессе развития речи детей»; • «Посильный труд дошкольников на воздухе»; • «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»		
Семинар-практикум • «Организация активного летнего отдыха детей на участке, изготовление игрушек и пособий»	Июль	Мартюшева А.П. старший воспитатель
Выставки, конкурсы: • «Страна детства» (конкурс участков) • «Наш огород»; • Выносное игровое оборудование	Июнь-август	Мартюшева А.П. старший воспитатель
Контроль: • организация питания (постоянно); • проведение оздоровительных процедур (систематически); • выносной материал для прогулок (взаимопроверки); • планирование воспитательно-образовательной работы (предупредительный)		Коновалова Е.Н., заведующий, Мартюшева А.П. старший воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
Работа методического кабинета • Методические разработки праздников, развлечений.	Июнь – август	Мартюшева А.П. старший воспитатель

• Изготовление альбома «Краски лета». • Подготовка выставок, конкурсов. • Оформление фотовыставки «Летнее настроение». • Составление перспективного плана по работе с родителями		
6. Организация работы с детьми		
Развлечения для детей: • «В стране счастливого детства» • Музыкальное развлечение, посвященное Дню независимости России «Наша Родина- Россия» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Досуг «Дорогами сказок» • «В гости к Фее Цветов» • Музыкальное развлечение «наша Родина - Россия» • Викторина «Любимый Курск» • Спортивный праздник «По следам Помехи-Неумехи» • Спортивный досуг «Праздник воздушных шаров» • Спортивный досуг «Непослушные мячи» • Экологический досуг «Сохраним нашу Землю» • Музыкальное развлечение «Прощай, лето»	Июнь - август	Марюшева А.П., старший воспитатель, Чирадзе А.А. педагог-организатор Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре, воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки (в зависимости от условий): • на почту • к перекрестку; • в город	Июль - август	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Конкурсы и выставки: • детского рисунка на асфальте; • выставка рисунков «По сказкам А.С.Пушкина» • конкурс плетения венков «Цветочная мозаика»	Июнь - август	Мартюшева А.П. старший воспитатель, Платонова Т.М., педагог-организатор воспитатели

Выставка рисунков «Вальс цветов» выставка юных художников «Мы рисуем Курск»		
7. Работа с воспитанниками адаптационных групп		
Поддержка эмоционально – комфортного состояния воспитанников групп	Июнь - август	педагог – психолог, Летукова С.Н., Кузнецова А.А., воспитатели группы № 1; Карих Е.А., Тарасова С.В., воспитатели группы № 2; Матвеева О.В., Гаврилович Е.С., воспитатели группы №3
Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми	Июнь - август	
Формирование доверительных отношений между педагогами и воспитанниками групп	Июнь - август	
Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми	Июнь - август	
Знакомство и сближение детей друг с другом	Июнь - август	
Развитие психологической автономности и самостоятельности у воспитанников группы		
8. Работа с семьей		
Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету и знакомству с летней программой дошкольного учреждения	Май	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Групповые консультации: «Воспитание человека» (культурно-экологическое воспитание детей); «Познаем окружающий мир» (знакомство с городом, природой, людьми); «Забавы на воде»; «Способы закаливания ребенка летом» «Витамины на грядке»	Июнь - август	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Наглядная информация: рекомендации по организации	Июнь - август	Воспитатели

отдыха детей; • «Поиграйте с детьми» (Картотека игр); • «Почитайте детям» (детская художественная литература)		
Выставки/конкурсы: • Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства» • «Знакомим с природой» (папки: насекомые, птицы, животные, травы, ягоды, грибы и т. д.); выставки детского рисунка	Июнь - август	Воспитатели
Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Постоянно	Коновалова Е.Н., заведующий воспитатели
Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений	Постоянно	Воспитатели
Совместные спортивные праздники и развлечения • «Живет на всей планете народ веселый – дети!» ко Дню защиты детей • «Мама, папа, я – дружная семья», праздник, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности • Велопробег с участием Совета отцов «Вперед по дороге здоровья»	Июнь - июль	Мартюшева А.П., старший воспитатель,
Сотрудничество с родителями в период адаптации • Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников; • Анкетирование родителей по выявлению детей с	Июнь - август	Мартюшева А.П., старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели адаптационных групп

предпосылками к тяжелой степени адаптации; • Консультация по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение; • Просветительская работа (памятки, рекомендации); • Презентация детских портфолио «Давайте познакомимся»; • Мастер – класс «Волшебные игры для малышей и их родителей в адаптационный период»; • Оказание индивидуальной консультативной помощи		
9. Медицинская работа и санитарно-просветительная работа		
Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением лечебно-оздоровительных мероприятий: • осмотр поступающих детей; • диспансерный учет и наблюдение за детьми, имеющими показания; организация оздоровительных мероприятий	Постоянно	старшая медсестра
Организация противоэпидемических мероприятий: • противоинфекционные мероприятия; профилактические прививки по плану	Постоянно	старшая медсестра
Консультации для педагогов и родителей: • «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей); • «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателя, повара, родителей);	Постоянно	старшая медсестра, Коновалова Е.Н., заведующий

• «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателя и родителей); • «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)		
Игры, беседы с детьми	Постоянно	Воспитатели
Наглядные санитарные листки: • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»		Воспитатели
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей: • ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений и участков; • отработать режим контроля дня для разных возрастных и смешанных групп на летний период; • постоянный контроль за организацией и качеством питания детей; • контроль за санитарным состоянием пищеблока и обработкой пищи; • контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организацией и осуществлением двигательного и общего режима дня	Постоянно	Коновалова Е.Н., заведующий, Мартюшева А.П., старший воспитатель, старшая медсестра

10. Система оздоровительной работы в летний период

Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственный
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - типовой режим дня по возрастным группам; - оздоровительный режим дня; - индивидуальный режим дня.	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: регламентированная деятельность	Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные паузы	Воспитатели, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
частично регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении	Воспитатели, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
	Дни здоровья	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Целенаправленные гимнастические комплексы, комплексы адаптационной гимнастики,	Воспитатели
	Фитотерапия	старшая медсестра
	Витаминопрофилактический комплекс, вакцинопрофилактика	старшая медсестра
общеукрепляющие мероприятия	Контрастные ванны для ног	Воспитатели
	Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок	Воспитатели

	Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна	Воспитатели
	Местные и общие воздушные ванны	Воспитатели
	Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон	Воспитатели
коррекционные мероприятия	Коррекция адаптационных нарушений	педагог-психолог
	Индивидуальная деятельность с учителем-логопедом	Лосева В.В., учитель-логопед
Организация питания	Оздоровительное питание в соответствии с действующими нормами	старшая медсестра, повара
Психологическое сопровождение развития детей	Создание благополучного психологического климата	Воспитатели, педагог-психолог
	Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности	Воспитатели
	Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми	Воспитатели, педагог-психолог
	Формирование основ коммуникативной деятельности у детей	Воспитатели
	Индивидуальная коррекция нарушений развития	педагог-психолог
	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	педагог-психолог
Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья	Мартюшева А.П., старший воспитатель, воспитатели, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
	Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности	Воспитатели, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Воспитатели

11. Контроль оздоровительной работы **в летний период**

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Коновалова Е.Н., заведующий, Мартюшева А.П., старший воспитатель, ст.медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	• Проведение генеральной и текущей уборки. • Соблюдение режима проветривания. • Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	ст. медсестра
Питание	• Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; • условий хранения сырья, • достаточности, маркировки уборочного инвентаря; • поступления на пищеблок продуктов; • выполнения норм питания; • соблюдения правил личной гигиены персонала; • выполнения режима питания	Ежедневно	ст. медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	• Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	ст. медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и	• Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием	Ежедневно	ст. медсестра, Мартюшева А.П.,

физическое развитие детей	каждого ребенка в течение дня. • Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	1 раз в месяц	старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	• Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	ст. медсестра, воспитатели
Двигательный режим	• Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	ст. медсестра, воспитатели, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
Система закаливания	• Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Ежедневно	ст. медсестра, воспитатели
Прогулка	• Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Мартюшева А.П., старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности .	Ежедневно	Мартюшева А.П., старший воспитатель, Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
Дневной сон	• Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей за	Ежедневно	Мартюшева А.П., старший воспитатель

	гимнастикой пробуждения		
Физкультурно-оздоровительные досуговые мероприятия	• Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • двигательной активности детей	По плану	Мартюшева А.П., старший воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	• Тематический контроль	25-29 августа	Мартюшева А.П., старший воспитатель

12. Тематическое планирование

Тематическое планирование на летний оздоровительный период 2026 года		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
ИЮНЬ		
Здравствуй лето!		

Праздник, посвященный Дню защиты детей «Живет на всей планете народ веселый – дети!» Конкурс рисунков на асфальте «В царстве фантазий»	1 июня	Шимиева А.Б., музыкальный руководитель, Платонова Т.М., Педагог- организатор
Развлечение с элементами физкультурной деятельности «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	2 июня	Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
Литературный досуг «У лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том...», Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина» посвященный Дню русского языка	5 июня	Рыбина Е.И., воспитатель Группы №5 Шимиева А.Б., музыкальный руководитель
Коллективное рисование «Здравствуй, лето!»	8 июня	Платонова Т.М., Педагог- организатор
Познавательная викторина, посвященная международному дню друзей «Что мы знаем о дружбе»	9 июня	Гридина Е.В., воспитатель группы №4, Шимиева А.Б., Музыкальный руководитель
Мы живем в России		
Беседы с детьми «Наша Родина - Россия». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России»	11 июня	воспитатели, Платонова Т.М., Педагог- организатор
Праздничное мероприятие «День России»	11 июня	Воспитатели групп №4,5
Этнотеатр «Русская сказка» с	15 июня	Воспитатели групп

интерактивной программой для детей «Летние забавы»		№4,5
Беседы с детьми «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	16 июня	Воспитатели групп №1,2,3,4,5
Развлечение «Всемирный день ветра»	15 июня	Воспитатели групп
Познавательный досуг «День памяти и скорби (День начала ВОВ) Акция «Свеча памяти»	22 июня	Воспитатели групп №4,5
Всероссийский Олимпийский день	23 июня	Воспитатели групп №1,2,3,4,5
Неделя безопасности пешехода		
Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый»	24 июня	Воспитатели Групп3,4,5
Тематическая викторина «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда!»	25 июня	воспитатели групп № 4, 5
Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах «Азбука дорожного движения»	26 июня	воспитатели групп № 3, 4, 5
Развлечение «Приключения кота Леопольда на улицах города»	29 июня	воспитатели группы № 3,4,5
ИЮЛЬ		
Мероприятие в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства -2025-2026»		
Беседа «Безопасность на воде, «осторожно солнечный удар». Постконсультации для родителей «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребёнка на реке или в бассейне»	1 июля	Воспитатели групп №4,5
Подвижная игра «Собираемся на пляж», в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства -2025-2026»	2 июля	Воспитатели групп №4,5
Организация игр эстафет, катания на велосипедах и самокатах «Азбука дорожного движения», в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства -2025-	3 июля	воспитатели групп 4,5

2026г.»		
Посещение Культурного центра семейного чтения и досуга им. А.П. Гайдара	6-8 июля	Воспитатели групп № 4,5
Культурно-развлекательное мероприятие «День семьи, любви и верности»	8 июля	Капустина Е.Е. Воспитатели групп № 1, 2, 3,4, 5
Развлечение «День шоколада»	11 июля	Воспитатели №3,4,5
Тематический день «День почты» приуроченная к Дню Российской почты	12 июля	Воспитатели №3,4,5
Посещение МБУК «Центр досуга» «Спутник» г. Курск	15-16 июля	Воспитатели групп №4,5
Физкультурно-оздоровительный досуг «Закаляйся – если хочешь быть здоров»	17 июля	Воспитатели групп №3,4,5
Нетрадиционное рисование «У воды играем –правила не забываем»	20 июля	Воспитатели групп 4,5
Дидактическая игра «Опасно-не опасно»	21 июля	Воспитатели групп №4,5
Досуг на прогулке «Песочные фантазии»	22 июля	Воспитатели групп 1,2,3,4,5
Шахматный турнир	23 июля	Воспитатели групп №4,5
Подвижная игра «Возьми нужное, не нужное»	24 июля	Воспитатели групп №4,5
Интерактивные игры в онлайн формате «Опасно – не опасно» «Выбери нужное»	24 июля	воспитатели групп 4,5
Обучающее занятие с использованием ИКТ «Мы на дороге»	24 июля	Воспитатели групп №3,4,5
Акция памяти «Дети Донбаса»	27 июля	Воспитатели групп 4,5
Развлечение «Дружба крепкая, не сломается...», приуроченная к международному дню дружбы.	30 июля	воспитатели групп №1,2,3, 4, 5
Спортивный досуг «Непослушные мячи»	31 июля	Воспитатели групп №2,3,4,5
АВГУСТ		
«Край, которым горжусь»		
«Край, в котором мы живем» (рассматривание иллюстраций, фото, беседы, чтение стихотворений о городе Курске)	3 августа	Воспитатели Групп 4,5

Целевая пешеходная прогулка по микрорайону «Прогулки по г. Курску» «Город чудный – город древний» Достопримечательности города	4 августа	воспитатели группы №3,4,5, родители
Викторина «Любимый Курск» «Мы рисуем Курск»	5 августа	Воспитатели групп 4,5
Развлекательный досуг «День рождения светофора»	6 августа	Воспитатели групп №1,2,3,4,5
Чтение литературы на тему «Ребята и зверята» Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	7 августа	Воспитатели групп №1,2,3,4,5,
Физкультурный досуг «Самый ловкий, быстрый, смелый» приуроченная к дню физкультурника	7 августа	Инструктор по физической культуре, группы 1,2,3,4,5
Беседа «Дружбой дорожить умейте! » Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».	10 августа	воспитатели группы № 4,5
Неделя экологии		
Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»	11 августа	воспитатели групп № 4, 5
Экологический день «Мы живем без мусора»		воспитатели групп № 4, 5
Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»	12 августа	воспитатели групп № 3, 4, 5
Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу	13 августа	воспитатели групп № 4, 5
Экологический досуг «Сохраним нашу Землю»	14 августа	воспитатели групп № 4, 5
Неделя здоровья		
День здоровячка «В здоровом теле здоровый дух» Чтение: «Я расту» А. Барто,	17 августа	Воспитатели Групп 3,4,5

«Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян		
Познавательный квиз «День государственного Флага РФ»	18 августа	Воспитатели 4,5
Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «друзья Мойдодыра»	19 августа	Воспитатели групп 4,5
Спортивное развлечение «Праздник воздушных шаров» (с участием родителей)	20 августа	Воспитатели групп №1,2,3,4,5 Гаврилович Е.С., инструктор по физической культуре
Развлекательный досуг «День российского кино»	21 августа	Воспитатели групп 4,5
«Прощай лето»		
Игровой досуг «Минутка безопасности»	24 августа	воспитатели
Игровой мини-тренинг «ОБЖ для дошколят»	25 августа	Воспитатели групп 1,2,3,4,5
Эстафета «Мой веселый звонкий мяч»	26 августа	Воспитатели групп 1,2,3,4,5
Музыкальное развлечение «Прощай, лето!»	27 августа	Воспитатели групп 1,2,3,4,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

МОДЕЛЬ

**ЕЖЕДНЕВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ С РАСЧЕТОМ НА 12-ЧАСОВОЕ ПРЕБЫВАНИЕ
В ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Режим дня	Дети 2-3 лет	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00 – 8.10	07.00- 08.05	07.00-08.05	07.00-08.15	07.00-08.25
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	08.05- 08.15	08.05-08.15	08.15-08.25	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	08.15- 09.00	08.15-09.00	08.25-09.00	08.35-09.40
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 09.15	09.00- 09.20	09.00-09.15	09.00-09.15	09.40-09.55
Прогулка, второй завтрак на улице	9.15 – 11.20	09.35- 11.20	09.35-11.35	09.40-12.15	09.55-.12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность	11. 20 -11.40	11.20- 11.45	11.35-12.00	12.15-12.35	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40 –12.20	11.45- 12.20	12.00-12.35	12.35-13.00	12.45-13.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 –15.10	12.20- 15.10	12.35-15.10	13.00-15.00	13.20-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.10 15.20	15.10- 15.30	15.10-15.30	15.00-15.15	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.30- 15.50	15.30-15.50	15.15-15.30	15.25-15.50

Самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы	15.30-15.50	15.50-16.05	15.50-16.05	15.30-15.50	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 -17.10	16.05-17.15	16.05-17.20	15.50-17.20	16.10-17.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность	17.10 –17.20	17.15-17.30	17.20-17.35	17.20-17.35	17.25-17.45
Подготовка к ужину, ужин	17.20– 18.00	17.30-18.00	17.35-18.00	17.35-18.05	17.45-18.10
Самостоятельная игровая деятельность на улице, уход домой.	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.05-19.00	18.10-19.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

**МОДЕЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№№ пп	Вид и формы двигательной активности	Возраст воспитанников	Особенности организации	Ответственные
1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно на улице	Инструктор по физической культуре
3.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
5.	Оздоровительная ходьба	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Дозированный бег	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
8.	Организация оздоровительных походов и прогулок	Дети 4-6 лет	1 раз в 2 недели	Воспитатели
9.	Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья, развлечения	Дети 3-6 лет	1 раз в 2 недели	Воспитатели Инструктор по физической

				культуре Музыкальный руководитель
--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

_____ Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Проведение целевых прогулок за пределы детского сада (далее - Выход) разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.
- 1.2. Сотрудникам, сопровождающим детей, необходимо согласовать с администрацией ДОУ маршрут, время Выхода и возвращения, а также длительность прогулки.
- 1.3. Заведующий ДОУ издает приказ о Выходе воспитанников за пределы детского сада с указанием количества детей и подписью ответственных лиц.
- 1.4. Ответственный за Выход обязан пройти инструктаж у заведующего ДОУ или старшего воспитателя, с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.
- 1.5. При проведении Выхода воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.
- 1.6. Во время Выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 1.7. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время Выхода за территорию детского сада необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.
- 1.8. Ответственные за организацию Выхода детей должны знать Инструкцию по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и оказанию им первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.
- 1.9. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации проведения целевых прогулок за пределы детского сада, привлекается к дисциплинарной ответственности, проходит внеплановый инструктаж и проверку знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОВЕДЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ

- 2.1. При проведении Выхода с целью безопасного пребывания детей за пределами ДООУ необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.
- 2.2. Перед Выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни дети должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).
- 2.3. Необходимо запастись свежей кипяченой водой для питья детям в достаточном количестве.
- 2.4. Перед началом прогулки ответственный педагог должен проверить количественный состав детей.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ

- 3.1. Необходимо обеспечить спокойный выход воспитанников из помещения и спуск с крыльца.
- 3.2. При переходе с воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой дороги и последним замыкает шествие колонны.
- 3.3. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения прогулки.
- 3.4. Воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную страховку детей во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, игр с мячом и пр.
- 3.5. Ходжение босиком по траве, асфальту, песку детям разрешается только после осмотра воспитателем территории на безопасность.
- 3.6. Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).
- 3.7. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, они должны находиться в поле его зрения.
- 3.8. В теплое время года воспитанникам необходимо обеспечить питьевой режим.
- 3.9. Воспитателю запрещается:
 - оставлять детей без наблюдения;
 - самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию детского сада;
 - переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах;
 - организовывать игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части;
 - разводить костры на месте проведения целевой прогулки.
- 3.10. Воспитанникам запрещается:
 - лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;
 - трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;
 - пить сырую воду, воду из водоемов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты;
 - ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц;

- поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы;
- приближаться к поврежденным электропроводам;
- входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

3.11. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию дошкольного учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск ребенка, назвать его приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ

- 4.1. По возвращении группы с прогулки необходимо проверить по списку наличие воспитанников.
- 4.2. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение детского сада.

С инструкцией ознакомлены:

Тамасян Т.В.
 Голущакова И.Н.
 Гридина Е.В.
 Стрекалова Н.К.
 Карих Е.А.
 Тарасова С.В.
 Матвеева О.В.
 Гаврилович Е.С.
 Кузнецова А.А.
 Летукова И.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

_____ Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике (огороде), на участке ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Педагог должен знать Инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током, солнечным ударом, при термических ожогах и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.
- 1.2. Все сотрудники, временно замещающие на группе воспитателя, несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей, берут на себя функции по их спасению.
- 1.3. Утром родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из детского сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.
- 1.4. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.
- 1.5. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.
- 1.6. Педагог должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т. д. с целью профилактики бытового травматизма.
- 1.7. Требования к организации прогулок:
 - при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;
 - ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 3-4 ч;
 - прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой;
 - продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать
 - во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
 - подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ с учетом сезона;
 - для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в

зависимости от плана проведения прогулки).

1.8. Требования к оснащению территории детского сада:

- все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
- горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
- запрещается вбивать гвозди в павильонах, на игровых конструкциях на уровне роста детей;
- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
- ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

1.9. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

- весь инвентарь для труда должен быть исправен;
- детям до 6-7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2-2,5 кг и работать не более 10 мин;
- запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
- размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;
- игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

1.7. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

1.8. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;

- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

1.9. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

1.10. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения Крым-Конго геморрагической лихорадкой);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

1.11. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ (ОГОРОДЕ)

2.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди - проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

2.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор

незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

- 2.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).
- 2.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрыво- и другой безопасности.
- 2.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:
 - устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
 - своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
 - ежедневно утром подметать участки (помощник воспитателя), убирать мусор и другие опасные предметы;
 - весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- 2.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:
 - крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона);
 - дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- 2.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
 - еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
 - уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
 - ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).
- 2.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.
- 2.9. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.
- 2.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
- 2.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОО: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
- 2.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;
- 2.13. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).
- 2.14. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ (ОГОРОДЕ)

- 3.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.
- 3.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.
- 3.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.
- 3.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4-5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)
- 3.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7-10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.
- 3.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.
- 3.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.
- 3.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается маршрут, воспитатель посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность детей при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 3.9. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).
- 3.10. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 3.11. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.
- 3.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.
- 3.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.
- 3.14. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 3.15. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.
- 3.16. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

3.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

3.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

3.19. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИЯХ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ (ОГОРОДЕ)

4.1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя

функции по спасению детей.

4.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;
- сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

4.3. При несчастном случае воспитатель должен:

- оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить об этом заведующему, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ (ОГОРОДЕ)

- 5.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я - под присмотром воспитателя).
- 5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- 5.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- 5.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года - мытье ног, принятие душа).
- 5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- 5.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- 5.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

С инструкцией ознакомлены:

Тамасян Т.В.
Голущакова И.Н.
Гридина Е.В.
Стрекалова Н.К.

Карих Е.А.
Тарасова С.В.
Матвеева О.В.
Гаврилович Е.С.
Кузнецова А.А.
Летукова С.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

_____ Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ЯДОВИТЫМИ РАСТЕНИЯМИ

1.1. Перечень ядовитых растений:

- белена черная;
- дурман обыкновенный (ядовиты все части растения);
- клещевина обыкновенная (отравление происходит семенами, похожими на фасоль и бобы - употребление 10 семян приводит к смерти);
- паслен черный;
- волчьи ягоды;
- амброзия.

1.2. Симптомы отравления ядовитыми растениями и оказание первой доврачебной помощи.

Белена черная - сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги. Время развития симптомов - от 10 мин до 10-15

ч. При отравлении беленой черной показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем, влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

Дурман обыкновенный - сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги. Время развития симптомов - от 10 мин до 10-15 ч. При отравлении дурманом обыкновенным показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем, влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.

Клеещевина обыкновенная - недомогание, тошнота, рвота, боль и жжение в пищеводе и желудке, головная боль, сонливость, потеря ориентации, сознания, цианоз, нарушение сердечной деятельности, судороги, понижение температуры тела. При отравлении клещевинной обыкновенной следует провести многократное промывание желудка. Рекомендуются также клизма с введением активированного угля, прием слизистых отваров (кисель, желе), полный покой с обогреванием тела.

Паслен черный - боль в животе, тошнота, рвота, депрессивное состояние, головокружение, затрудненное дыхание, неправильный пульс, нарушение сердечной деятельности, коматозное состояние. При отравлении пасленом черным показано промывание желудка активированным углем, искусственная вентиляция легких.

1.3. Во всех случаях отравлений ядовитыми растениями должна быть проведена

госпитализация в лечебное учреждение.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ЯДОВИТЫМИ ГРИБАМИ

- 2.1. Отравление наступает при употреблении в пищу ядовитых грибов (мухоморы, бледная и зеленая поганка, ложные опята), а также условно съедобных грибов (строчки, сморчки, свинушки, волнушки, сыроежки) при их недостаточной кулинарной обработке (если они мало промыты, не выдержаны в воде, плохо проварены, не прожарены). Скрытый период отравления длится 1-4, реже 10 ч. Затем возникают тошнота, рвота, разлитая боль в животе, диарея, может появиться желтуха, при тяжелых отравлениях - параличи, кома.
- 2.2. При оказании помощи рекомендуется обильное питье с последующим вызыванием рвоты, очистительная клизма, промывание желудка активированным углем.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕПЛОВОМ, СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ

- 3.1. У ребенка, длительное время находящегося в сильно нагретом помещении или жаркую безветренную погоду в тени, может произойти тепловой удар: нарушается нормальная терморегуляция организма, повышается температура тела, появляются вялость, покраснение лица, обильное потоотделение, головная боль, нарушается координация движения. В более тяжелых случаях учащается дыхание, бледнеет лицо, наступает потеря сознания. То же происходит и при длительном воздействии на непокрытую голову ребенка прямых солнечных лучей (солнечный удар).
- 3.2. При первых признаках теплового или солнечного удара пострадавшего необходимо перевести в тенистое, прохладное место, снять одежду, смочить голову и грудь прохладной водой. При отсутствии дыхания или сильном его ослаблении сделать искусственное дыхание.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ

- 4.1. Для детей опасны укусы пчел, ос, слепней. При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жгучей болью, покраснением и отеком в месте укуса. Наиболее ярко это выражено при укусе лица и шеи. Особенно опасны и болезненны укусы в глаза и слизистые рта, губы. При этом возможно серьезное повреждение органов зрения. Отек, развивающийся при укусах в губы и слизистую рта, может привести к удушью и смерти.
 - 4.2. Общие симптомы при укусах: озноб, повышение температуры, одышка, головокружение, головная боль, учащение сердцебиения, боли в области сердца, тошнота, рвота, обмороки.
 - 4.3. При оказании помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод. При развитии удушья ребенка необходимо срочно госпитализировать.
 5. Первая помощь при укусах клеща
- Особое внимание следует обращать на детей с укусами клеща. После осмотра ребенка необходимо:
- удалить клеща;
 - измерить температуру;
 - при отсутствии повышенной температуры - дать рекомендации родителям по измерению температуры в течение 14 дней;
 - при повышении температуры - немедленно госпитализировать больного в инфекционный стационар;
 - провести разъяснительную беседу с родителями о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при ухудшении состояния и повышении

температуры в связи с опасностью крымской лихорадки;

- обратить внимание на возможные проявления геморрагического синдрома: носовые кровотечения, кровянистые выделения из половых путей, кровоточивость десен. При выявлении вышеперечисленных симптомов немедленно госпитализировать ребенка в инфекционный стационар;

провести разъяснительную беседу с родителями о тяжести болезни, возможных осложнениях и неблагоприятных исходах в случае несвоевременного оказания медицинской помощи.

С инструкцией ознакомлены:

Тамасян Т.В.
Рыбина Е.И.
Гридина Е.В.
Стрекалова Н.К.
Карих Е.А.
Мерцалова А.И.
Матвеева О.В.
Гаврилович Е.С.
Голущакова И.Н.
Летукова С.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

_____ Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по оказанию первой доврачебной помощи

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Первая доврачебная помощь — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.
- 1.2. Ответственность за организацию обучения по оказанию первой доврачебной помощи в образовательном учреждении возлагается на руководителя и должностных лиц.
- 1.3. Для того чтобы первая доврачебная помощь была эффективной, в учреждении должны быть:
 - аптечки с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания первой доврачебной помощи;
 - плакаты, изображающие приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и проведении искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
- 1.4. Оказывающий помощь должен знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, а также уметь освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов, оценить состояние пострадавшего, определить последовательность применяемых приемов первой доврачебной помощи, при необходимости использовать подручные средства при оказании помощи и транспортировке пострадавшего.
- 1.5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:
 - устранение воздействия на организм пострадавшего опасных и вредных факторов (освобождение его от действия электрического тока, гашение горячей одежды, извлечение из воды и т. д.);
 - оценка состояния пострадавшего;
 - определение характера травмы, создающей наибольшую угрозу для жизни пострадавшего, и последовательности действий по его спасению;
 - выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановление проходимости дыхательных путей; проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца; остановка кровотечения; иммобилизация места перелома; наложение повязки и т. п.);
 - поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медицинского персонала;
 - вызов скорой медицинской помощи или врача либо принятие мер для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. В случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Перевозить пострадавшего можно только при устойчивом дыхании и пульсе.

1.7. В том случае, когда состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо поддерживать его основные жизненные функции до прибытия медицинского работника.

ПРИЗНАКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОСТРАДАВШЕГО

2.1. Признаки, по которым можно быстро определить состояние здоровья пострадавшего, следующие:

- сознание: ясное, отсутствует, нарушено (пострадавший заторможен или возбужден);
- цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек (губ, глаз): розовые, синюшные, бледные.
- дыхание: нормальное, отсутствует, нарушено (неправильное, поверхностное, хрипящее);
- пульс на сонных артериях: хорошо определяется (ритм правильный или неправильный), плохо определяется, отсутствует;
- зрачки: расширенные, суженные.

КОМПЛЕКС РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Если у пострадавшего отсутствуют сознание, дыхание, пульс, кожный покров синюшный, а зрачки расширенные, следует немедленно приступить к восстановлению жизненно важных функций организма путем проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Требуется заметить время остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего, время начала проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца, а также продолжительность реанимационных мероприятий и сообщить эти сведения прибывшему медицинскому персоналу.

3.1. Искусственное дыхание.

Искусственное дыхание проводится в тех случаях, когда пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно, как бы со всхлипыванием), а также если его дыхание постоянно ухудшается независимо от того, чем это вызвано: поражением электрическим током, отравлением, утоплением и т. д. Наиболее эффективным способом искусственного дыхания является способ «изо рта в рот» или «изо рта в нос», так как при этом обеспечивается поступление достаточного объема воздуха в легкие пострадавшего. Способ «изо рта в рот» или «изо рта в нос» основан на применении выдыхаемого оказывающим помощь воздуха, который насильно подается в дыхательные пути пострадавшего и физиологически пригоден для дыхания пострадавшего. Воздух можно вдвухать через марлю, платок и т. п. Этот способ искусственного дыхания позволяет легко контролировать поступление воздуха в легкие пострадавшего по расширению грудной клетки после вдвухания и последующему спаданию ее в результате пассивного выдоха.

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду и обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии закрыты запавшим языком. Кроме того, в полости рта может находиться инородное содержимое (рвотные массы, песок, ил, трава и т. п.), которое необходимо удалить указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под его шею, а ладонью другой руки надавливает на лоб, максимально запрокидывая голову. При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается. Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, делает

глубокий вдох открытым ртом, затем полностью плотно охватывает губами открытый рот пострадавшего и делает энергичный выдох, с некоторым усилием вдувая воздух в его рот; одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом обязательно следует наблюдать за грудной клеткой пострадавшего, которая должна подниматься. Как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь приподнимает свою голову, происходит пассивный выдох у пострадавшего. Для того чтобы выдох был более глубоким, можно несильным нажатием руки на грудную клетку помочь воздуху выйти из легких пострадавшего.

Если у пострадавшего хорошо определяется пульс и необходимо проводить только искусственное дыхание, то интервал между искусственными вдохами должен составлять 5 с, что соответствует частоте дыхания 12 раз в минуту.

Кроме расширения грудной клетки хорошим показателем эффективности искусственного дыхания может служить порозовение кожных покровов и слизистых оболочек, а также выхода пострадавшего из бессознательного состояния и появление у него самостоятельного дыхания.

При проведении искусственного дыхания оказывающий помощь должен следить за тем, чтобы вдуваемый воздух попадал в легкие, а не в желудок пострадавшего. При попадании воздуха в желудок, о чем свидетельствует вздутие живота «под ложечкой», осторожно надавливают ладонью на живот между грудиной и пупком. При этом может возникнуть рвота, поэтому необходимо повернуть голову и плечи пострадавшего набок (лучше налево), чтобы очистить его рот и глотку.

Если челюсти пострадавшего плотно стиснуты и открыть рот не удастся, следует проводить искусственное дыхание по способу «изо рта в нос».

Маленьким детям вдувают воздух одновременно в рот и нос. Чем меньше ребенок, тем меньше воздуха нужно ему для вдоха и тем чаще следует производить вдувание по сравнению со взрослым человеком (до 15—18 раз в мин).

При появлении первых слабых вдохов у пострадавшего следует приурочить проведение искусственного вдоха к моменту начала у него самостоятельного вдоха.

Прекращают искусственное дыхание после восстановления у пострадавшего достаточно глубокого и ритмичного самостоятельного дыхания.

Нельзя отказываться от оказания помощи пострадавшему и считать его умершим при отсутствии таких признаков жизни, как дыхание или пульс. Делать вывод о смерти пострадавшего имеет право только медицинский работник.

3.2. Наружный массаж сердца.

Показанием к проведению наружного массажа сердца является остановка сердечной деятельности, для которой характерно сочетание следующих признаков: бледность или синюшность кожных покровов, потеря сознания, отсутствие пульса на сонных артериях, прекращение дыхания или судорожные, неправильные вдохи. При остановке сердца, не теряя ни секунды, пострадавшего надо уложить на ровное жесткое основание: скамью, пол, в крайнем случае подложить под спину доску.

Если помощь оказывает один человек, он располагается сбоку от пострадавшего и, наклонившись, делает два быстрых энергичных вдувания (по способу «изо рта в рот» или «изо рта в нос»), затем разгибается, оставаясь на этой же стороне от пострадавшего, ладонь одной руки кладет на нижнюю половину грудины (отступив на два пальца выше от ее нижнего края), а пальцы приподнимает. Ладонь второй руки он кладет поверх первой поперек или вдоль и надавливает, помогая наклоном своего корпуса. Руки при надавливании должны быть выпрямлены в локтевых суставах.

Надавливать следует быстрыми толчками так, чтобы смещать грудину на 4—5 см, продолжительность надавливания не более 0,5 с, интервал между отдельными надавливаниями не более 0,5 с.

В паузах руки с грудины не снимают (если помощь оказывают два человека), пальцы остаются приподнятыми, руки полностью выпрямленными в локтевых суставах.

Если оживление производит один человек, то на каждые два глубоких вдувания (вдоха) он производит 15 надавливаний на грудину, затем снова делает два вдувания и опять повторяет 15 надавливаний и т. д. За минуту необходимо сделать не менее 60 надавливаний и 12 вдуваний, т. е. выполнить 72 манипуляции, поэтому темп реанимационных мероприятий должен быть высоким. Опыт показывает, что больше всего времени затрачивается на искусственное дыхание. Нельзя затягивать вдувание: как только грудная клетка пострадавшего расширилась, его надо прекращать.

При правильном выполнении наружного массажа сердца каждое надавливание на грудину вызывает появление пульса в артериях.

Оказывающие помощь должны периодически контролировать правильность и эффективность наружного массажа сердца по появлению пульса на сонных или бедренных артериях. При проведении реанимации одним человеком ему следует через каждые 2 мин прерывать массаж сердца на 2-3 с для определения пульса на сонной артерии. Если в реанимации участвуют два человека, то пульс на сонной артерии контролирует тот, кто проводит искусственное дыхание. Появление пульса во время перерыва массажа свидетельствует о восстановлении деятельности сердца (наличии кровообращения). При этом следует немедленно прекратить массаж сердца, но продолжать проведение искусственного дыхания до появления устойчивого самостоятельного дыхания. При отсутствии пульса необходимо продолжать делать массаж сердца.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо проводить до восстановления устойчивого самостоятельного дыхания и деятельности сердца у пострадавшего или до его передачи медицинскому персоналу.

Длительное отсутствие пульса при появлении других признаков оживления организма (самостоятельное дыхание, сужение зрачков, попытки пострадавшего двигать руками и ногами и др.) служит признаком фибрилляции сердца. В этих случаях необходимо продолжать делать искусственное дыхание и массаж сердца пострадавшему до передачи его медицинскому персоналу.

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

4.1. Ранение.

Оказывая первую доврачебную помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила.

Нельзя:

- промывать рану водой или каким-либо лекарственным веществом, засыпать ее порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать самим все, что загрязняет рану, невозможно;
- удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение;
- заматывать раны изоляционной лентой или накладывать на них паутину во избежание заражения столбняком.

Надо:

- оказывающему помощь вымыть руки или смазать пальцы йодом;
- осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищенный участок кожи нужно смазать йодом;
- вскрыть имеющийся в аптечке перевязочный пакет в соответствии с указанием,

напечатанным на его обертке. При наложении перевязочного материала не следует касаться руками той его части, которая должна быть наложена непосредственно на рану. Если перевязочного пакета почему-либо не оказалось, для перевязки можно использовать чистый платок, ткань и т. п.). Накладывать вату непосредственно на рану нельзя. На то место ткани, которое накладывается непосредственно на рану, накапать йод, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем положить ткань на рану;

- по возможности быстрее обратиться в лечебное учреждение, особенно если рана загрязнена землей.

4.2. Кровотечение.

4.2.1. Внутреннее кровотечение.

Внутреннее кровотечение распознается по внешнему виду пострадавшего (он бледнеет; на коже выступает липкий пот; дыхание частое, прерывистое, пульс частый слабого наполнения).

Надо:

- уложить пострадавшего или придать ему полусидячее положение;
- обеспечить полный покой;
- приложить к предполагаемому месту кровотечения «холод»;
- срочно вызвать врача.

Нельзя:

- давать пострадавшему пить, если есть подозрение на повреждение органов брюшной полости.

4.2.2. Наружное кровотечение.

Надо:

а) при несильном кровотечении:

- кожу вокруг раны смазать йодом;
- на рану наложить перевязочный материал, вату и плотно прибинтовать;
- не снимая наложенного перевязочного материала, поверх него наложить дополнительно слой марли, вату и туго забинтовать, если кровотечение продолжается;

б) при сильном кровотечении:

- в зависимости от места ранения для быстрой остановки прижать артерии к подлежащей кости выше раны по току крови в наиболее эффективных местах (височная артерия; затылочная артерия; сонная артерия; подключичная артерия; подмышечная артерия; плечевая артерия; лучевая артерия; локтевая артерия; бедренная артерия; бедренная артерия в середине бедра; подколенная артерия; тыльная артерия стопы; задняя большеберцовая артерия);
- при сильном кровотечении из раненой конечности согнуть ее в суставе выше места ранения, если нет перелома этой конечности. В ямку, образующуюся при сгибании, вложить комок ваты, марли и т. п., согнуть сустав до отказа и зафиксировать сгиб сустава ремнем, косынкой и другими материалами;
- при сильном кровотечении из раненой конечности наложить жгут выше раны (ближе к туловищу), обернув конечность в месте наложения жгута мягкой прокладкой (марля, платок и т. п.). Предварительно кровоточащий сосуд должен быть прижат пальцами к подлежащей кости. Жгут наложен правильно, если пульсация сосуда ниже места его наложения не определяется, конечность бледнеет. Жгут может быть наложен растяжением (эластичный специальный жгут) и закруткой (галстук, скрученный платок, полотенце);
- пострадавшего с наложенным жгутом как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

Нельзя:

- чрезмерно сильно затягивать жгут, так как можно повредить мышцы, пережать нервные

волокна и вызвать паралич конечности;

- накладывать жгут в теплое время больше чем на 2 ч, а в холодное - больше чем на 1 ч, поскольку есть опасность омертвления тканей. Если есть необходимость оставить жгут дольше, то нужно его на 10-15 мин снять, предварительно прижав сосуд пальцем выше места кровотечения, а затем наложить повторно на новые участки кожи.

4.3. Поражение электрическим током.

Надо:

- как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока;
- принять меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей, если отсутствует возможность быстрого отключения электроустановки. Для этого можно: воспользоваться любым сухим, не проводящим электроток предметом (палкой, доской, канатом и др.); оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за его личную одежду, если она сухая и отстает от тела; перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой; использовать предмет, проводящий электроток, обернув его в месте контакта с руками спасателя сухой материей, войлоком и т. п.;
- вынести пострадавшего из опасной зоны на расстояние не менее 8 м от токоведущей части (провода);
- в соответствии с состоянием пострадавшего оказать первую доврачебную помощь, в т. ч. реанимационную (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца). Вне зависимости от субъективного самочувствия пострадавшего доставить его в лечебное учреждение.

Нельзя:

- забывать о мерах личной безопасности при оказании помощи пострадавшему от электротока. С особой осторожностью нужно перемещаться в зоне, где токоведущая часть (провод и т. п.) лежит на земле. Перемещаться в зоне растекания тока замыкания на землю надо с использованием средств защиты для изоляции от земли (диэлектрические средства защиты, сухие доски и др.) или без применения средств защиты, передвигая ступни ног по земле и не отрывая их одну от другой.

4.4. Переломы, вывихи, ушибы, растяжение связок.

4.4.1. При переломах надо:

- обеспечить пострадавшему иммобилизацию (создание покоя) сломанной кости;
- при открытых переломах остановить кровотечение, наложить стерильную повязку;
- наложить шину (стандартную или изготовленную из подручного материала - фанеры, доски, палки и т. п.). Если нет никаких предметов, при помощи которых можно было бы иммобилизовать место перелома, его прибинтовывают к здоровой части тела (поврежденную руку к грудной клетке, поврежденную ногу - к здоровой и т. п.);
- при закрытом переломе в месте наложения шины оставить тонкий слой одежды. Остальные слои одежды или обувь снять, не усугубляя положения пострадавшего (например, разрезать);
- к месту перелома приложить холод для уменьшения боли;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение, создав спокойное положение поврежденной части тела во время транспортировки и передачи медицинскому персоналу.

Нельзя:

- снимать с пострадавшего одежду и обувь естественным способом, если это ведет к дополнительному физическому воздействию (сдавливанию, нажатию) на место перелома.

4.4.2. При вывихе надо:

- обеспечить полную неподвижность поврежденной части с помощью шины (стандартной или изготовленной из подручного материала);
- приложить «холод» к месту травмы;

- доставить пострадавшего в лечебное учреждение с обеспечением иммобилизации.

Нельзя:

- пытаться самим вправлять вывих. Сделать это должен только медицинский работник.

4.4.3. При ушибах надо:

- создать покой ушибленному месту;
- прикладывать «холод» к месту ушиба;
- наложить тугую повязку.

Нельзя:

- смазывать ушибленное место йодом, растирать и накладывать согревающий компресс.

4.4.4. При растяжении связок надо:

- травмированную конечность туго забинтовать и обеспечить ей покой;
- приложить «холод» к месту травмы;
- создать условия для обеспечения кровообращения (приподнять травмированную ногу, поврежденную руку подвесить на косынке к шее).

Нельзя:

- проводить процедуры, которые могут привести к нагреву травмированного места.

4.4.5. При переломе черепа (признаки: кровотечение из ушей и рта, бессознательное состояние) и при сотрясении мозга (признаки: головная боль, тошнота, рвота, потеря сознания) надо:

- устранить вредное влияние обстановки (мороз, жара, нахождение на проезжей части дороги и т. п.);
- перенести пострадавшего с соблюдением правил безопасной транспортировки в комфортное место;
- уложить пострадавшего на спину, в случае появления рвоты повернуть голову набок;
- зафиксировать голову с двух сторон валиками из одежды;
- при появлении удушения вследствие западания языка выдвинуть нижнюю челюсть вперед и поддерживать ее в таком положении;
- при наличии раны наложить тугую стерильную повязку;
- положить «холод»;
- обеспечить полный покой до прибытия врача;
- по возможности быстрее оказать квалифицированную медицинскую помощь (вызвать медицинских работников, обеспечить соответствующую транспортировку).

Нельзя:

- самостоятельно давать пострадавшему какие-либо лекарства;
- разговаривать с пострадавшим;
- допускать, чтобы пострадавший вставал и передвигался.

4.4.6. При повреждении позвоночника (признаки: резкая боль в позвоночнике, невозможность согнуть спину и повернуться) надо:

- осторожно, не поднимая пострадавшего, подсунуть под его спину широкую доску и др. аналогичный по функциям предмет или повернуть пострадавшего лицом вниз и строго следить, чтобы его туловище при этом не прогибалось ни в каком положении (во избежание повреждения спинного мозга);
- исключить любую нагрузку на мускулатуру позвоночника;
- обеспечить полный покой.

Нельзя:

- поворачивать пострадавшего на бок, сажать, ставить на ноги;

- укладывать на мягкую, эластичную подстилку.

4.5. При ожогах надо:

- при ожогах I -й степени (покраснение и болезненность кожи) одежду и обувь на обожженном месте разрезать и осторожно снять, смочить обожженное место спиртом, слабым раствором марганцовокислого калия и др. охлаждающими и дезинфицирующими примочками, после чего обратиться в лечебное учреждение;
- при ожогах II-й, III-й и IV-й степени (пузыри, омертвление кожи и глубоко- лежащих тканей) наложить сухую стерильную повязку, завернуть пораженный участок кожи в чистую ткань, простыню и т. п., обратиться за врачебной помощью. Если обгоревшие куски одежды прилипли к обожженной коже, стерильную повязку наложить поверх них;
- при признаках шока у пострадавшего срочно дать ему выпить 20 капель настойки валерианы или другого аналогичного средства;
- при ожоге глаз делать холодные примочки из раствора борной кислоты (половина чайной ложки кислоты на стакан воды);
- при химическом ожоге промыть пораженное место водой, обработать его нейтрализующими растворами: при ожоге кислотой - раствор пищевой соды (1 чайная ложка на стакан воды); при ожоге щелочью - раствор борной кислоты (1 чайная ложка на стакан воды) или раствор уксусной кислоты (столовый уксус, наполовину разбавленный водой).

Нельзя:

- касаться руками обожженных участков кожи или смазывать их мазями, жирами и др. средствами;
- вскрывать пузыри;
- удалять приставшие к обожженному месту вещества, материалы, грязь, мастику, одежду и пр.

4.6. При тепловом и солнечном ударе надо:

- побыстрее перенести пострадавшего в прохладное место;
- уложить на спину, подложив под голову сверток (можно из одежды);
- расстегнуть или снять стесняющую дыхание одежду;
- смочить голову и грудь холодной водой;
- прикладывать холодные примочки на поверхность кожи, где сосредоточено много сосудов (лоб, теменная область и др.);
- если человек находится в сознании, дать выпить холодный чай, холодную подсоленную воду;
- если нарушено дыхание и отсутствует пульс, провести искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
- обеспечить покой;
- вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение (в зависимости от состояния здоровья).

Нельзя:

- оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и доставки его в лечебное учреждение.

4.7. При пищевых отравлениях надо:

- дать пострадавшему выпить не менее 3-4 стаканов воды и розового раствора марганцовки с последующим вызовом рвоты;
- повторить промывание желудка несколько раз;
- дать пострадавшему активированный уголь;

- напоить теплым чаем, уложить в постель, укрыть потеплее (до прибытия медицинского персонала);
- при нарушении дыхания и кровообращения приступить к проведению искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Нельзя:

- оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и доставки его в лечебное учреждение.

4.8. При обморожениях надо:

- при незначительном замерзании немедленно растереть и обогреть охлажденную область для устранения спазма сосудов (исключив вероятность повреждения кожного покрова, его ранения);
- при потере чувствительности, побелении кожного покрова не допускать быстрого согревания переохлажденных участков тела при нахождении пострадавшего в помещении, использовать теплоизолирующие повязки (ватномарлевые, шерстяные и др.) на пораженные покровы;
- обеспечить неподвижность переохлажденных рук, ног, корпуса тела (для этого можно прибегнуть к шинированию);
- теплоизолирующую повязку оставить до тех пор, пока не появится чувство жара и не восстановится чувствительность переохлажденного кожного покрова, после чего давать пить горячий сладкий чай;
- при общем переохлаждении пострадавшего срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение, не снимая теплоизолирующих повязок и средств (в частности, не следует снимать оледеневшую обувь, можно лишь укутать ноги ватником и т. п.).

Нельзя:

- срывать или прокалывать образовавшиеся пузыри, поскольку это грозит нагноением.

4.9. При попадании инородных тел в органы и ткани надо обратиться к медицинскому работнику или в лечебное учреждение.

Самим удалять инородное тело можно лишь в том случае, если есть достаточная уверенность, что это можно сделать легко, полностью и без тяжелых последствий.

4.10. При утоплении человека надо:

- действовать обдуманно, спокойно и осторожно;
- оказывающий помощь должен не только сам хорошо плавать и нырять, но и знать приемы транспортировки пострадавшего, уметь освободиться от его захватов;
- срочно вызвать скорую помощь или врача;
- по возможности быстро очистить рот и глотку (открыть рот, удалить попавший песок, осторожно вытянуть язык и зафиксировать его к подбородку бинтом или платком, концы которого завязать на затылке);
- удалить воду из дыхательных путей (пострадавшего положить животом на колени, голова и ноги свешиваются вниз; поколачивать по спине);
- если после удаления воды пострадавший находится в бессознательном состоянии, отсутствует пульс на сонных артериях, не дышит, приступить к искусственному дыханию и наружному массажу сердца. Проводить до полного восстановления дыхания или прекратить при появлении явных признаков смерти, которые должен констатировать врач;
- при восстановлении дыхания и сознания укутать, согреть, напоить горячим крепким кофе, чаем (взрослому человеку дать 1 -2 ст. л. водки);
- обеспечить полный покой до прибытия врача.

Нельзя:

- до прибытия врача оставлять пострадавшего одного (без внимания) даже при явном видимом улучшении самочувствия.

4.11. При укусах.

4.11.1. При укусах змей и ядовитых насекомых надо:

- как можно скорее отсосать яд из ранки (для оказывающего помощь эта процедура не опасна);
- ограничить подвижность пострадавшего для замедления распространения яда;
- обеспечить обильное питье;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Транспортировать только в положении лежа.

Нельзя:

- накладывать жгут на укушенную конечность;
- прижигать место укуса;
- делать разрезы для лучшего отхождения яда;
- давать пострадавшему алкоголь.

4.11.2. При укусах животных надо:

- кожу вокруг места укуса (царапины) смазать йодом;
- наложить стерильную повязку;
- пострадавшего направить в лечебное учреждение для проведения прививок против бешенства.

4.11.3. При укусе или ужалении насекомыми (пчелы, осы и др.) надо:

- удалить жало;
- положить на место отека «холод»;
- дать пострадавшему большое количество питья;
- при аллергических реакциях на яд насекомых дать пострадавшему 1-2 таблетки димедрола и 20-25 капель кордиамина, обложить пострадавшего теплыми грелками и срочно доставить в лечебное учреждение;
- при нарушении дыхания и остановке сердца делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Нельзя:

- пострадавшему принимать алкоголь, так как он способствует проницаемости сосудов, яд задерживается в клетках, отеки усиливаются.

С инструкцией ознакомлены:

Тамасян Т.В.
Голущакова И.Н.
Гридина Е.В.
Стрекалова Н.К.
Карих Е.А.
Мерцалова А.И.
Матвеева О.В.
Гаврилович Е.С.
Кузнецова А.А.
Летукова С.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 85»

_____ Е.Н. Коновалова

« ____ » _____ 2026 г.

ИНСТРУКЦИЯ

воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма

1. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма воспитателю следует систематически (особенно в начале и в конце учебного года - осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Подкреплять беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, ситуации-загадки.
 4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, основными понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток.
 5. Знакомить детей, начиная со старшего дошкольного возраста, с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов:
 - предупреждающими: «Дети», «Пешеходный переход»; запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», «Движение прямо», «Движение направо»;
 - информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».
- Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время
 - на специально оборудованной площадке на участке дошкольного учреждения с использованием колесного детского транспорта.
6. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассматривать различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие работу данной службы.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт - в зависимости от возраста детей).
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения

(брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки- задания и т. п.).

10. В летний период организовывать на участке игры по обучению детей правилам дорожного движения.

11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

С инструкцией ознакомлены:

Тамасян Т.В.
Голущакова И.Н.
Гридина Е.В.
Стрекалова Н.К.
Карих Е.А.
Матвеева О.В.
Гаврилович Е.С.
Кузнецова А.А.
Летукова С.Н.

