

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 85»**

г. Курск, Магистральный пр. д. 16-а тел. 38-39-39

e-mail: mdou85kursk@yandex.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от «31» августа 2021 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 85»

Е.Н. Коновалова

Приказ

от «31» августа 2021 г.

№ 17-7

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ВОСПИТАННИКОВ)  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №85»**

Курск-2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей № 85» (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №70» (далее по тексту - Учреждение) в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. N16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в Учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования (далее –ООП ДО).

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2.Цель и задачи организации образовательной деятельности**

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Режим и организация образовательной деятельности**

3.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы с 07.30 до 19:30 (12 часов) 2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, планом работы

утвержденными на учебный год, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в Учреждении, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. Учебный год делится на следующие периоды: I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря-17 недель II второе полугодие: 12 января по 31 мая-20 недель.

3.4. Каникулярные периоды: -зимние каникулы не более двух недель в январе; -летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В эти периоды проводится работа с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т. п., игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми

3.5. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель

3.6. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.7. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой (далее по тексту- ООП ДО) дошкольного образования Учреждения сроком реализации 5 лет.

3.8. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №85» , Положением о дополнительной общеразвивающей программе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №85».

3.9. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности д

3.10. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников), имеющих ОВЗ, определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3.11. В группе комбинированной направленности реализуются как ООП ДО, так адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.13. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО, дополнительную общеразвивающую программу, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3.14. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения

и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.15. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

-непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;

-совместная деятельность педагогов с детьми;

-самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.16. Учреждение реализует ООП ДО, дополнительную общеразвивающую программу, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития по очной форме обучения на русском языке.

3.17. Освоение ООП ДО, дополнительной общеразвивающей программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

#### **4. Требования к организации образовательной деятельности**

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет -не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет -не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет -не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет -не более 30 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день.

4.6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

4.10. Просмотр телепередач, учебных фильмов, мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и во вторую половину дня) в образовательных целях. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин.

4.11.. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах воспитателем, в кабинетах специалистами в соответствии с расписанием. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия специалистом в логопедическом кабинете и в группах.

4.11.. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно-эстетическому развитию.

4.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непосредственно образовательная деятельность физической культуры в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используется оборудование и инвентарь зала, группы и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

## **5. Контроль за организацией образовательной деятельности**

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год и на основании Положения о внутрисадовом контроле.

5.2. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в Учреждении с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

## 6. Ответственность

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

## 7. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

